

СРЕДА		Дата: 15.04.20 г.		Тема недели: Дикие животные	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		Учет реализации программы	
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа: «Лисья семья»: что происходит в жизни лисы весной? Как называются детеныши лисы? Где они живут? Рассказ воспитателя «Кто живёт в лесу».</p> <p>Цель: формировать элементарные представления о животных леса (лиса, заяц, медведь): чем питаются, внешний вид. ТРИЗ – минутка. Д/и «Подбери картинку».</p> <p>Цель: развивать умение найти нужную картинку по инструкции.</p> <p>Д/и «Какое слово не подходит?».</p> <p>Цель: развивать речевой слух, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).</p>		<p>«Теремок». Цель: упражнять в правильном произношении звуков родного языка. Воспитывать внимание, сосредоточенность.</p>		<p>Д/И «Кого не стало». Цель: развивать зрительное внимание и зрительную память.</p> <p>Игра «Большой - маленький» Цель: учить сравнивать больших и маленьких животных.</p>	
○	Музыка (по планам специалиста)	Развитие речи. Театр на фланелеграфе «Теремок».			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: обратить внимание детей на природные явления, дать понятие о признаках весны, развивать наблюдательность.</p> <p>П/и «Догони вертушку».</p> <p>Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде.</p> <p>Труд. Убираем выносной материал.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>	Игровые упражнения «Догони меня». Цель: развивать внимание и ловкость.		Игры с выносным материалом, играем дружно. Друг с другом делимся игрушками	
	подпись воспитателя				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	<p>Чтение сказки «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева.</p> <p>Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Д/И «Угадай по описанию». Цель: формировать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность, внимание.</p>		<p>Д/И «Волшебный паровозик» рассаживать пассажиров по признакам.</p>	
С/Р игра	Игра-ситуация «Поможем зайке».				
Работа в двигательном центре	<p>П/и «С кочки на кочку».</p> <p>Цель. Прививать интерес к играм, развивать умение перепрыгивать.</p>				
Работа в центре науки/экспер.	<p>Игры с водой. Сделаем воду разноцветной.</p> <p>Цель: использовать игровую ситуацию для ознакомления ребёнка с такими свойствами воды, как возможность её окрашивания. (вода принимает цвет краски).</p>				
Подпись воспитателя					

Образовательная программа реализована полностью

